

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

для обучающихся 5 – 9 классов

1. Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании:

ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)

2. Рабочая программа является частью ООП ООО определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>,

2. Цель программы

Целью программы является сохранение, развитие и популяризация башкирского языка как одного из официальных языков Республики Башкортостан и неотъемлемой части культурного наследия башкирского народа

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (башкирского) языка, – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4. Сроки реализации программы. 5 лет

5. Компоненты рабочей программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса
- учебно-методическое обеспечение.

6. Виды и формы контроля

Промежуточный контроль проводится в конце четверти в форме проверочных, контрольных работ, тестов. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в форме итогового теста или контрольной работы.

7. Особенности программы (содержательные линии)

Основные содержательные линии

- 1 коммуникативные умения;
- 2 языковые знания и навыки оперирования ими;
- 3 социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения башкирским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений

предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям республики изучаемого государственного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.